

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования ФГОС
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1»
Приказ № 279 от 31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Звание гордое-кадет»

9 класс

с.Хомутово,2023

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- ценностное отношение к семье, к истории России, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско - патриотического направления.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

Предметные :

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.
- Города-герои
- Имена и подвиги юных героев.

Содержание курса внеурочной деятельности

Кадетом быть, а что это значит?

Учащиеся познакомятся с историей возникновения кадетских классов, корпусов. Узнают кто такой настоящий кадет, заповеди и правила жизни кадет.

«Геральдика государства Российского»- знакомство с символикой России.

«Жизнь – Родине, честь - никому!» - знакомство с историей крещения Руси, с богатырями Земли Русской. Учащиеся получают знания о трех полях русской славы, о великих полководцах, о великом подвиге советских людей в годы Великой Отечественной

войны 1941-1945 гг. Познакомятся с памятниками и памятными местами села Хомутово, с автобиографией сотрудников МЧС России .

Формы проведения занятий: беседы, викторины, наблюдения, исследовательские работы, экскурсии, интеллектуальные игры, урок-лекция

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
Кадетом быть, а что это значит?		14
1	Звание скромное и гордое – кадет.	1
2	Настоящий товарищ.	1
3	Один за всех и все за одного.	1
4	Кадетская дружба	1
5	Традиции и заповеди кадетского класса.	1
6	Будешь хорошо учиться – станешь настоящим кадетом.	1
7	Дисциплина и дисциплинированность.	1
8	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости.	1
9	Кадетское братство	1
10	Честность слов и поступков.	1
11	Что такое «добро» и «зло».	1
12	Добрые дела людям.	1
13	Сердце матери.	1
14	Мы родом из прошлого. Моя родословная.	1
«Геральдика государства Российского»		2
15	Русь. Россия. Родина.	1
16	Российские символы: гимн, герб, флаг.	1
«Жизнь – Родине, честь - никому!»		19
17	Богатыри Земли Русской.	1
18	Святой князь Владимир. Крещение Руси.	1
19	Князь Александр Невский. Ледовое побоище.	1
20	Три поля русской славы (Куликово поле, Бородинское поле, сражение под Прохоровкой).	1
21	Петр Великий.	1
22	Великий полководец Суворов А.В.	1
23	Освободитель России – М.И. Кутузов.	1
24	Великая Отечественная война – подвиг великий и вечный.	1
25	Герои Великой Отечественной войны.	1
26	Города-герои	1
27	Юные герои Великой Отечественной войны.	1
28	Односельчане на фронте и в тылу.	1
29	Великая наша победа.	1
30	Город, в котором я живу.	1
31	Памятники и памятные места села Хомутово.	1
32	Их именами названы улицы Хомутово и Иркутска.	1
33	Односельчане –сотрудники МЧС России.	1
34	Праздник «Честь имею!» (с участием кадетов школы, ветеранов, сотрудников МЧС России , родителей)	1
Итого:		34

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

-устанавливать доверительные отношения между обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях внеурочной деятельности информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на занятиях внеурочной деятельности общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях внеурочной деятельности, организация их работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания занятия курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятиях знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.